

통합정보시스템과 Value up 평가, 그리고 Dual 프로그램을 통한 취업역량 강화 교육시스템(G-Value up System) 특허출원서

작성자 산학협력부 장효정

출원인 : 구미전자공업고등학교, 경상북도 구미시 임수로 48 (임수동)
발명자 : 이상혁, 경상북도 구미시 인의동
장효정, 경상북도 구미시 임수로 48 (임수동)
명 칭 : 통합정보시스템과 Value up 평가, 그리고 Dual 프로그램을 통한 취업역량강화
교육시스템(G-Value up System)

1. 요약

본 발명은 **통합정보시스템**을 활용하여 취업에 목적을 두고 있는 마이스터고등학교나 특성화고등학교 학생의 취업데이터를 각 학교 실정에 맞도록 분석하고 **Value up 평가**를 통해 개인의 취업역량을 평가하여 분석결과를 제공한다. 이 분석 결과를 기반으로 진로선택에 대한 자기효능감과 동기를 부여하고 개인의 적성에 알맞는 정보를 제공하며, 이를 통하여 개인에게 맞춤형 진로지도 **Dual 프로그램**을 적용하여 취업역량을 길러낸다.

Value up 평가를 통해 NCS 능력, 직무능력, 전공능력 등을 측정하고 비교 분석하여 개인의 적성을 찾아낸다. 실제 취업 데이터의 분석하여 기업에서 요구하는 역량과 개인의 직무역량에 매칭되는 진로지도 **Dual 프로그램**을 제공하고 통합정보시스템을 활용하여 학습자의 취업준비 활동을 가이드하고, 취업처의 데이터, 개인의 역량 등을 시각적으로 형태로 제공하는 서버를 포함하는 것이 특징이다. 통합정보시스템을 활용하여 학습자 개인뿐만 아니라 교사, 학부모까지도 학습자의 역량을 파악할 수 있고, 담당자에게도 기업체 현황 조회 및 취업 현황과 통계를 제공하여 진로지도 시스템 운영을 개선할 수 있는 피드백을 가능하게 한다.

2. 대표도(도3)

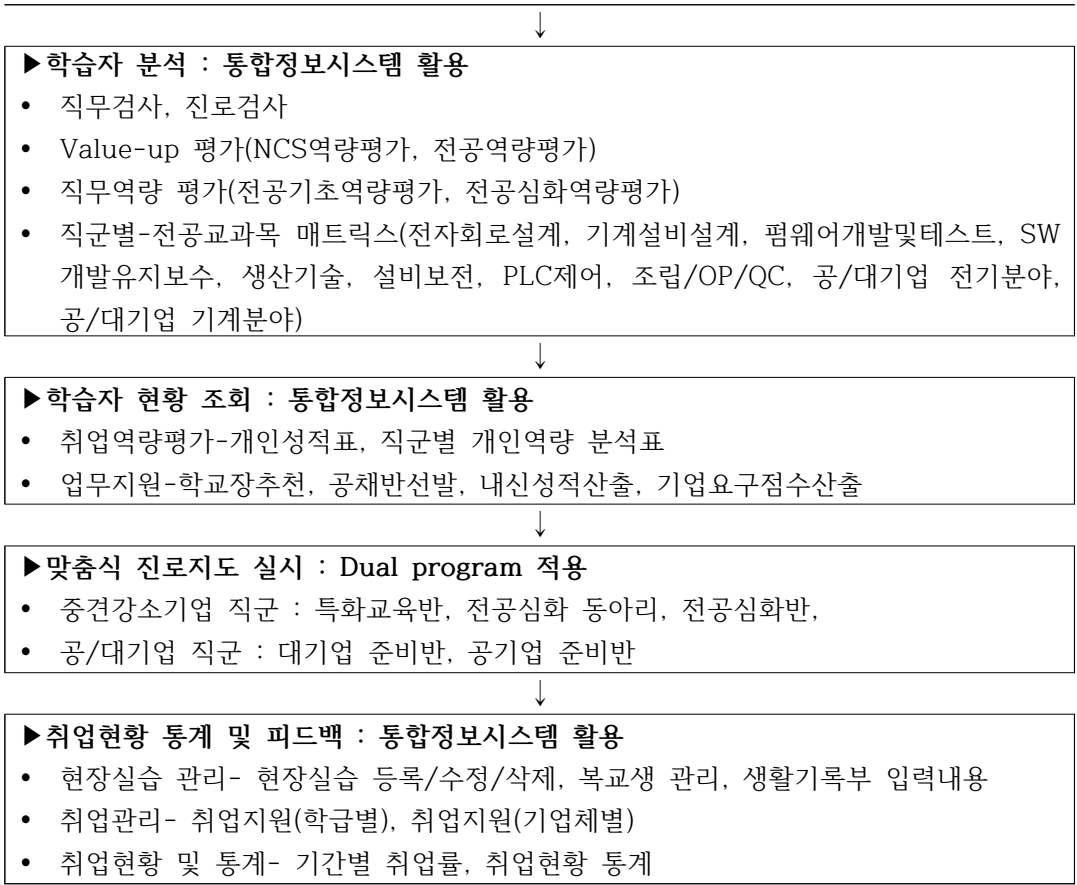
▶학교 현황 분석 및 취업처 데이터 조사 및 분석 : 통합정보시스템 입력

- 기업체 관리-기업체 등록/수정/삭제, 기업체 조회
- 취업현황 및 통계- 기업체별 취업률, 기업체별 취업 누적현황



▶학습자 평가 실시 : Value up 평가 시스템 활용

- JCT 직무적성검사
- OCT 직무역량 검사
- 직업기초역량 평가
- 전공기초역량평가
- 전공심화역량평가



3. 청구범위

청구항 1

실제로 전자분야 마이스터고등학교에서 최근 5년간 취업했던 데이터를 입력하여, 담당자에게 기업체별 취업률, 취업현황 및 통계 등을 제공하고, 학습자에게 취업역량 평가 결과를 시각적인 형태로 제공하는 서버를 포함하는 것을 특징으로 하는 통합정보시스템을 통한 취업역량강화 교육시스템(G-Value up System) 이다.

청구항 2

제1항에 있어서, 상기 서버는 기업체 관리 탭을 활용하여 학교에서 실제로 취업하고 있는 기업체를 등록/수정/삭제/조회가 가능하고, 이 데이터를 활용하여 학교에서 실제 취업한 기업체별 취업률, 기업체별 취업 누적현황 등을 분석하여 그 통계치를 표와 그래프의 시각적으로 제공하는 특징을 가진 통합정보시스템을 활용한 취업역량강화 교육시스템 이다.

청구항 3

제1항에 있어서, 상기 서버는 취업역량평가 탭을 활용하여 학습자가 개인의 Value up 평가 결과의 변화를 그래프로 확인하고 각 영역별 역량을 표와 그래프의 시각적으로 확인할 수 있도록 한다.

또한 학습자의 취업역량 강화를 목표로, 전공능력 중 세부직무역량을 직군별 (전자회로설계, 기계설비설계, 펌웨어개발및테스트, SW개발유지보수, 생산기술, 설비보전, PLC제어, 조립/OP/QC,

공/대기업 전기분야, 공/대기업 기계분야)로 구분하고 정규 교육과정에서의 성취도를 분석하여 직군별 개인역량 분석표를 통하여 자신에 적성에 알맞은 직무군을 시각적으로 확인할 수 있는 특징을 가진 통합정보시스템을 활용한 취업역량강화 교육시스템이다.

청구항4

제1항에 있어서, 상기 서버는 업무지원 탭을 활용하여 담당자에게 학습자 현황을 확인하고 자동으로 학교장추천, 공채반 선발, 내신성적 산출, 기업이 요구하는 점수와 항목을 산출할 수 있는 프로그램을 제공하는 통합정보시스템을 활용한 취업역량강화 교육시스템 이다.

청구항5

제1항에 있어서, 상기 서버는 현장실습 관리 탭을 활용하여 담당자가 현장실습 현황을 등록/수정/삭제할 수 있도록 하고, 복교생 관리, 생활기록부 입력내용 등을 관리할 수 있는 프로그램을 제공한다.

또한, 담당자가 취업관리 탭을 활용하여 학급별, 기업체별 취업현황을 관리하고, 기간별 취업률, 취업현황 통계 등을 시각적으로 제공받을수 있도록 하는 통합정보시스템을 활용한 취업역량강화 교육시스템 이다.

청구항6

상기 시스템은 학습자의 취업역량 강화를 목표로, 취업 현장에서 필요로 하는 직무와 정규 교육과정을 연계한 매트릭스를 통하여 분석할 수 있다. 정규교육과정과 연계하여 진로탐색, 진로선택, 진로성숙 시기에 맞추어 JCT 직무적성검사, OCT 직무역량 검사, NCS 직업기초역량 평가, 전공기초역량 평가, 전공심화역량 평가 등을 실시하고 이를 영역별로 분류하는 Value up 평가를 통한 취업역량강화 교육시스템(G-Value up System) 이다.

청구항7

상기 시스템은 취업데이터를 기반으로 하여 중견강소기업 직군(특화교육반, 전공심화반, 전공심화동아리), 공/대기업 직군(공기업 대비반, 대기업 대비반) 등 학습자의 정보에 매칭 되는 Dual 프로그램을 제공하고, 학습자의 적성에 알맞은 취업처의 직무군에 맞춰진 취업준비활동 가이드를 제공하는 것을 특징으로 하는 취업역량강화 교육시스템(G-Value up System) 이다.

4. 기술 분야

본 발명은 취업에 목적을 두고 있는 마이스터고등학교나 특성화 고등학교 학생의 취업데이터를 분석하고 개인의 취업역량을 평가하여 분석결과를 제공한다. 이 분석결과를 기반으로 개인의 적성에 대한 정보를 제공하고, 개인에게 알맞은 맞춤형 진로지도를 통하여 취업역량을 길러낸다.

전반적인 평가를 통해 전공능력 평가, NCS 능력평가, 직무능력 평가 등을 측정하고 정규교육과정과 연계한 비교분석을 통해 개인의 적성을 찾아낸다. 실제 취업 데이터의 분석하여 기업에서 요구하는 역량과 개인의 직무역량에 매칭되는 진로지도 프로그램을 제공하여 학습자의 취업준비활동을 가이드하고, 통합정보시스템을 활용하여 취업처의 데이터, 개인의 역량 등을 시각적으로 형태로 제공하는 서버를 포함하는 것이 특징으로 하는 통합정보시스템과 Value up 평가, 그리고 Dual 프로그램을 통한 취업역량강화 교육시스템(G-Value up System)이다.

5. 배경 기술

직업계고 또는 마이스터 고등학교는 '전문적인 직업교육의 발전을 위하여 산업계의 수요에 직접 연계된 맞춤형 교육과정 운영'을 목적으로 각 분야에 재능과 소질이 있는 학생들을 그에 맞는 전문기능인을 양성하고자 한다. 그러나 현대인들의 노동관과 라이프스타일의 변화에 따라 고용안정성을 최우선으로 생각하는 사람들이 점차 많아지고 있다. 실제 교육현장에서도 사회적 분위기에 따라 3학년 2학기까지 진로를 선택하지 못하고 공기업의 채용공고만을 기다리는 학생들이 대다수이다. 교육현장에서는 특정 직업군 선호로 인한 진로지도의 어려움 발생하고 있으므로 자신의 소질과 적성을 고려하여 진로를 선택하는 진로지도가 요구된다.

세계경제포럼에서 4차 산업혁명 시대를 발표한 후, 4차산업과 관련된 산업과 직업이 지속적으로 늘어나고 있다. 그에 관련된 직종으로는 인공지능, 사물인터넷, 로봇, 빅데이터 등의 첨단 정보통신기술, 사회환경 기술, 의료 산업, 드론 관련, 인터넷 시장 활성화 등의 형태로 직업이 변화하고 있다. 4차산업혁명 시대의 도래에 따른 전문인력 육성이 요구된다.

기존의 진로검사나 평가들은 인문,사회,이공계 등 추상적으로만 학습자의 적성을 분류할 수 있다. 따라서 실제 취업에 관련된 구체적인 적성이나 역량 지표를 제공하지 못한다. 대부분의 학교나 교육현장에서는 전공의 구분이 무색하게 단지 취업률을 높이기 위한 다양한 수업이 진행되므로, 이는 취업 후 학생들에게 업무만족도와 취업유지율의 하락으로 이어진다. 교육과정의 차별화 등을 통해 학생들에게 충분한 진로정보와 탐색기회를 제공하고, 적절한 시스템을 활용하여 개개인에게 알맞은 맞춤형 진로 교육 프로그램 제공이 필요하다.

이에 따라 본 출원인은 학습자(마이스터고등학교 및 특성화고등학교 학생)에게 통합정보시스템과 Value up 평가, 그리고 Dual 프로그램을 통해 취업역량의 변화를 시각적으로 제공하고 개인의 적성에 알맞은 교육을 지원하는 시스템을 제공하고자 한다.

6. 해결하려는 과제

본 발명의 목적은, 직업의 다변화에 자신의 진로선택이 어려운 학습자들에게 적성을 발견해 주고 다양한 취업처의 정보를 제공함과 동시에 개인의 세부적인 직무역량을 평가하고 분석하여 이에 알맞은 취업지도를 돕는 진로지도 프로그램을 제공하고, 진로효능감을 높이며 취업역량을 강화하는 교육시스템을 제공하는데 있다.

7. 과제의 해결 수단

상기한 바와 같은 목적을 달성하기 위하여 본 발명은 Value up 평가를 통하여 진로선택에 어려움을 겪는 학습자들에게 전공능력 평가, NCS 능력평가, 직무능력 평가를 입력받는 서버로 학습자의 적성정보를 제공하고, 취업 데이터의 분석하여 기업에서 요구하는 역량과 개인의 직무역량에 매칭되는 진로지도인 Dual 프로그램을 제공하여 학습자의 취업준비활동을 가이드하고, 통합정보시스템을 통하여 취업처의 데이터, 개인의 역량변화 등을 시각적으로 형태로 제공한다.

실제로 전자분야 마이스터고등학교에서 최근 5년간 취업했던 데이터를 입력하여, 담당자에게 기업체별 취업률, 취업현황 및 통계 등을 제공하고, 학습자에게 취업역량 평가 결과를 시각적인 형태로 제공하는 하여 취업처의 변화에 빠르게 대응하도록 한다.

기업체 관리 탭을 활용하여 학교에서 실제로 취업하고 있는 기업체를 관리하고 이 데이터를 활용하여 학교에서 실제 취업한 기업체별 취업률, 기업체별 취업 누적현황 등을 분석하여 그 통계치를 표와 그래프의 시각적으로 제공함으로써 담당자가 진로지도에 알맞은 프로그램을 개

발하고 학습자에게 정보를 제공할 수 있도록 한다.

취업역량평가 탭을 활용하여 학습자가 개인의 Value up 평가 결과의 변화를 그래프로 확인하고 각 영역별 역량을 표와 그래프의 시각적으로 확인할 수 있도록 한다. 또한 전공능력 중 세부직무역량을 직군별 (전자회로설계,기계설비설계,펌웨어개발및테스트,SW개발유지보수,생산기술,설비보전,PLC제어,조립/OP/QC,공/대기업 전기분야, 공/대기업 기계분야)로 구분하고 정규 교육과정에서의 성취도를 분석하여 직군별 개인역량 분석표를 통하여 자신에 적성에 알맞은 직무군을 시각적으로 확인할 수 있도록 한다.

업무지원 탭을 활용하여 담당자에게 학습자 현황을 확인하고 자동으로 학교장추천, 공채반선발, 내신성적 산출, 기업이 요구하는 점수와 항목을 산출할 수 있는 프로그램을 제공하여 학습자에게 맞는 맞춤형 진로지도 프로그램을 설계할 수 있게 한다.

현장실습 관리 탭을 활용하여 담당자가 현장실습 현황을 등록/수정/삭제할 수 있도록 하고, 복교생 관리, 생활기록부 입력내용 등을 관리할 수 있는 프로그램을 제공한다. 또한 담당자가 취업관리 탭을 활용하여 학급별, 기업체별 취업현황을 관리하고, 기간별 취업률, 취업현황 통계 등을 시각적으로 제공받을 수 있도록 한다.

취업 현장에서 필요로 하는 직무와 정규 교육과정을 연계하여 학습자의 발달단계에 맞춘 JCT 직무적성검사, OCT 직무역량 검사, NCS 직업기초역량 평가, 전공기초역량 평가, 전공심화역량 평가 등을 실시하여 진로효능감을 촉진한다.

취업데이터를 기반으로 하여 중견강소기업 직군(특화교육반, 전공심화반, 전공심화동아리), 공/대기업 직군(공기업 대비반, 대기업 대비반) 등 학습자의 정보에 매칭 되는 Dual 프로그램을 제공하고, 학습자의 적성에 알맞은 취업처의 직무군에 맞춰진 취업준비활동 가이드를 제공한다.

8. 발명의 효과

이상에서 설명한 바와 같이, 본 발명의 통합정보시스템을 통하여 담당자들이 학습자들의 취업역량을 객관적으로 분석하고 판단할 수 있다. 또한 학습자들에게 알맞은 진로지도 프로그램을 선별할 수 있다. 또한, 담당자가 취업처의 정보를 쉽게 검색하고 통계를 통하여 학습자에게 알맞은 취업처를 발굴하도록 가이드를 제공할 수 있다.

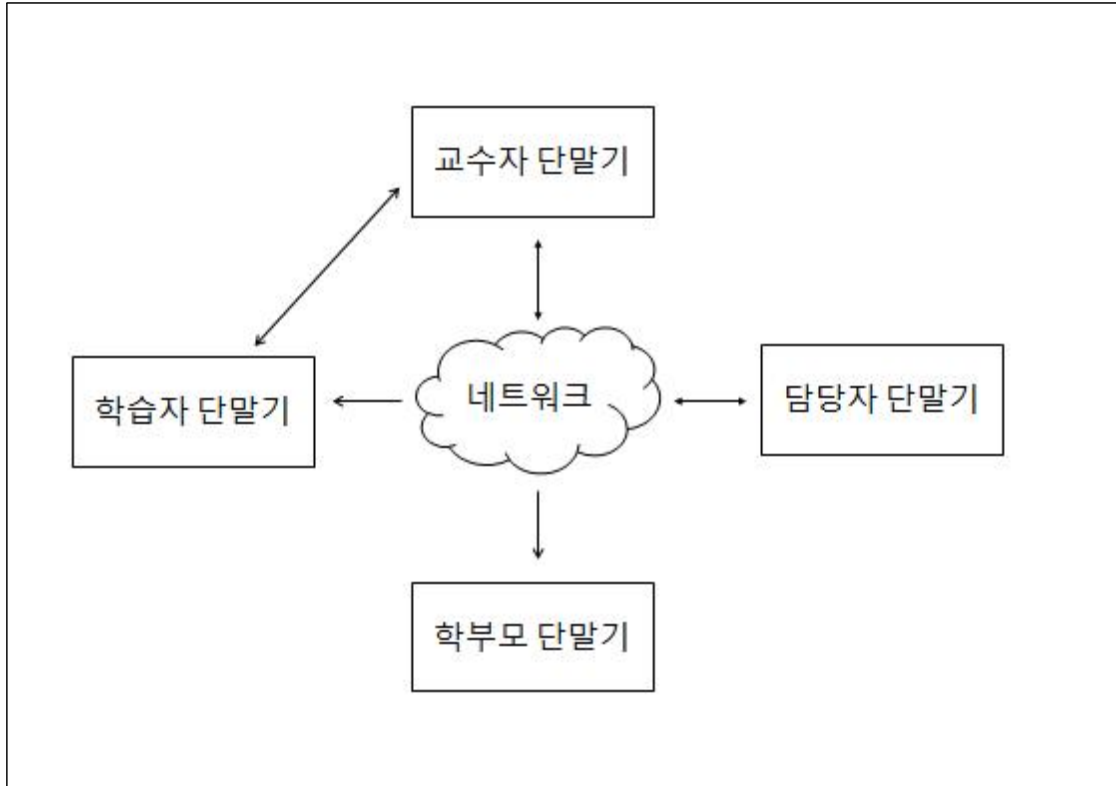
학습자 뿐만 아니라 교사와 학부모들도 개인의 적성과 취업역량을 파악할 수 있다. 또한 학습자들은 개인의 취업역량평가의 결과와 역량 변화과정을 분석한 해석결과를 표나 그래프 등 시각적으로 제공받음으로써 결과를 용이하게 활용할 수 있다.

본 발명의 Value up 평가는 학습자의 정규교육과정내에서의 학습활동을 세부 직무군(전자회로설계,기계설비설계,펌웨어개발및테스트,SW개발유지보수,생산기술,설비보전,PLC제어,조립/OP/QC,공/대기업 전기분야,공/대기업 기계분야)으로 구분하여 분석함으로써 학습자와 담당자에게 진로 가이드를 제공할 수 있다. Value up평가를 정규 교육과정에 맞추어 실시함으로써 학습자의 진로성숙과정에 맞춘 성취도를 확인할 수 있고, NCS역량평가, 전공역량평가와 같은 다양한 평가로 학습자의 취업역량을 여러 영역에서 분석하여 사용할 수 있다.

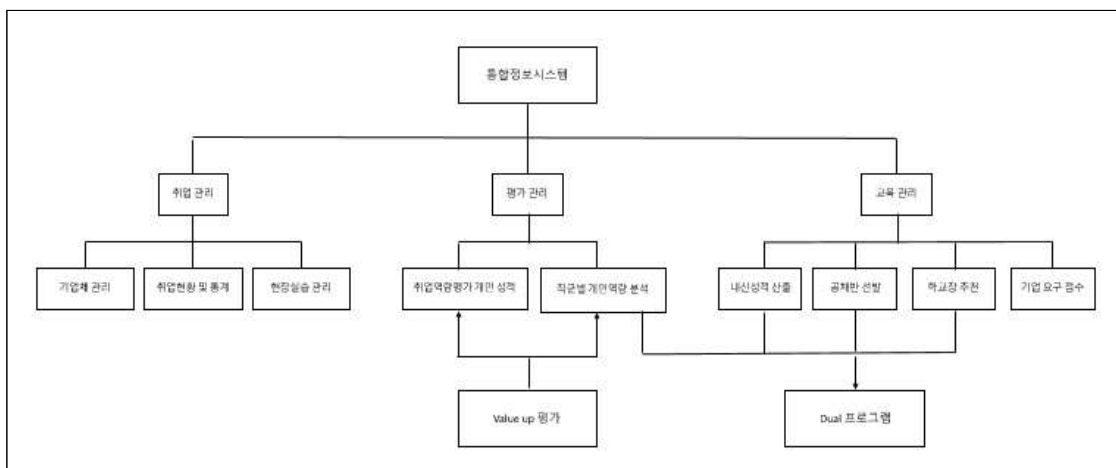
본 발명의 Dual 프로그램을 통하여 실제 취업 데이터를 분석한 결과를 기반으로 취업에 적합한 진로지도 형태를 설정할 수 있으며, 학습자의 적성에 알맞은 분석결과를 제공하여 학습자에게 알맞은 취업처의 적합화된 취업준비활동을 위한 맞춤형 진로지도 교육을 제공할 수 있다.

9. 도면의 간단한 설명

도 1은 본 발명의 취업역량 강화 교육시스템의 구성을 나타내는 도면이다.



도2는 도 1에 도시된 네트워크 서버인 통합정보시스템의 구성을 설명하기 위한 실시예를 나타내는 블록도이다.



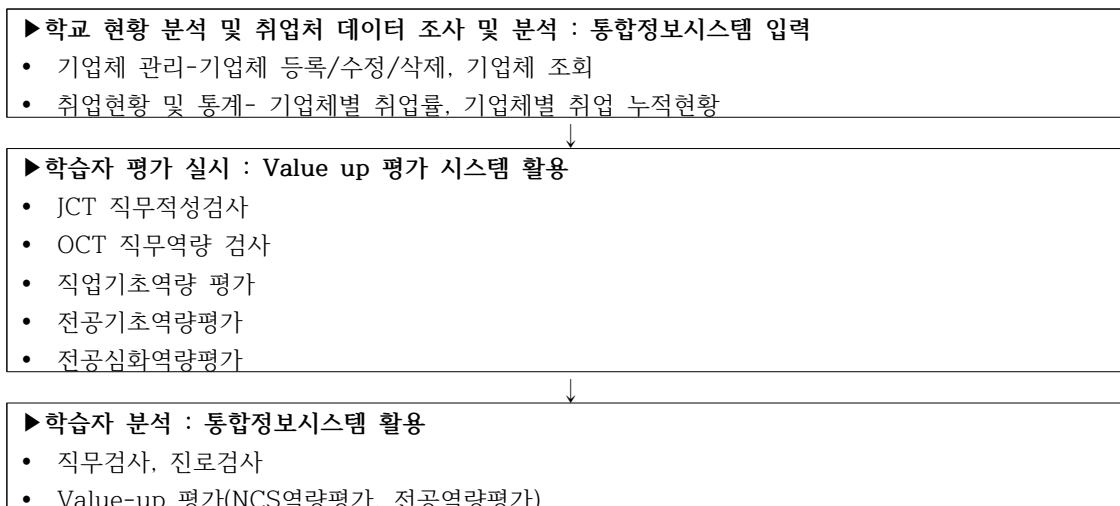
<교수자 활용 메뉴>

취업역량평가	업무 지원	성적관리	학생부 관리
취업역량평가	취업지원	학생역량관리	학생부 관리
고사 관리	학교장 추천자 선발	취업역량 성적관리	출결관리
배점관리	공채반 편성	개인 역량 분석	봉사활동상황 확인
정오표 확인	석차연명부	자격증 관리	교수학습발달상황 확인
개인성적표 조회	기업별 요구 내신 산출	입상내역 관리	
학급별 성적 조회			

<담당자 활용 메뉴>

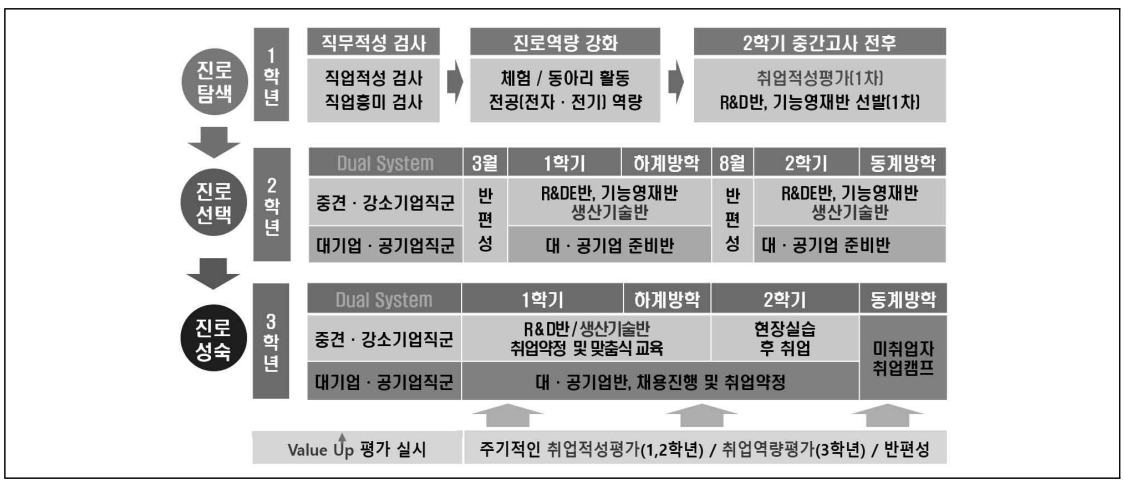
기업체 관리	현장실습 관리	취업현황 및 통계	취업 관리	기본설정
기업체 등록/수정	현장실습 등록	기간별 취업률	취업지원-학급별	기업체등록 자료 설정
기업체 조회	현장실습 이력조회	기업체별 취업률	취업지원-기업체 별	기본 선택사항 설정
	복교생 관리	기업체별 취업 누적현황		SMS 전송
	생활기록부 입력내용	취업현황 통계		SMS 전송이력

도 3은 본 발명의 취업역량강화 교육시스템(G-Value up System)의 구체적인 단계를 설명하기 위한 실시예의 순서도이다.

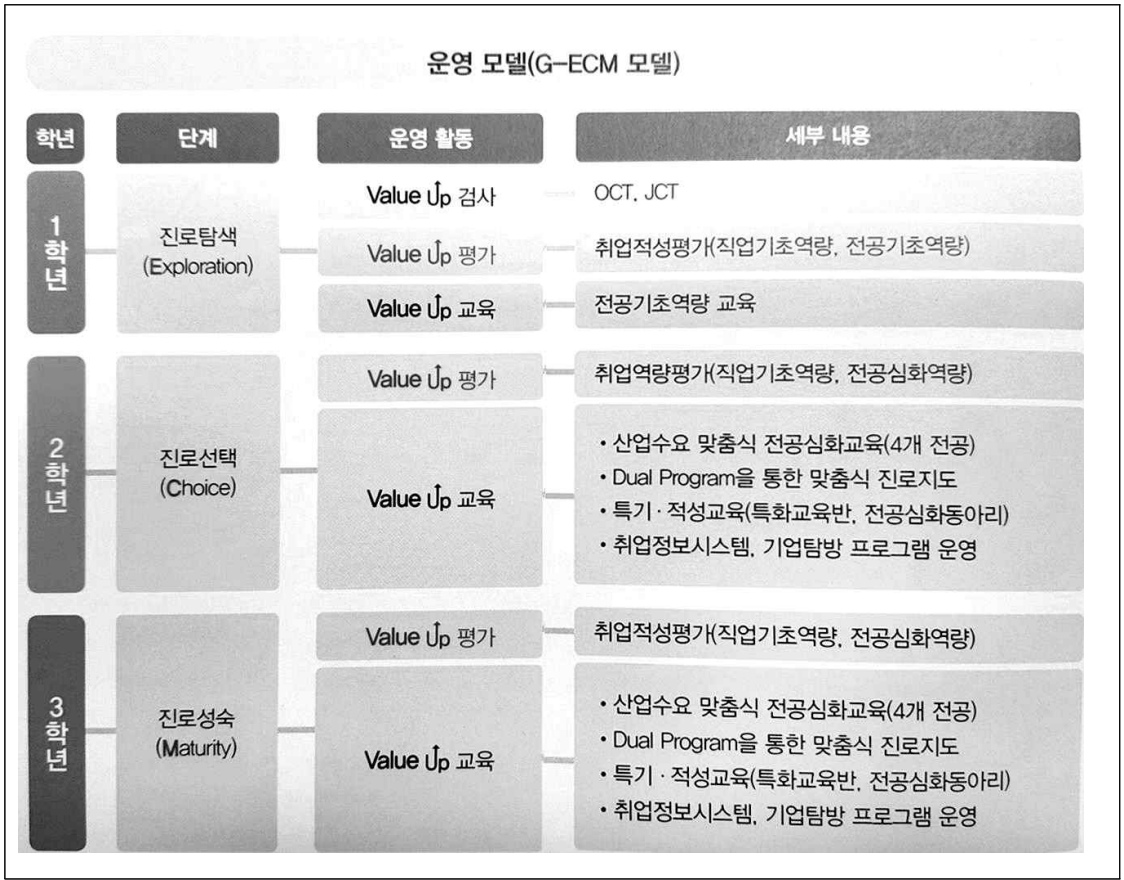


- 직무역량 평가(전공기초역량평가, 전공심화역량평가)
 - 직군별구분(전자회로설계, 기계설비설계, 펌웨어개발및테스트, SW개발유지보수, 생산기술, 설비보전, PLC제어, 조립/OP/QC, 공/대기업 전기분야, 공/대기업 기계분야)
- ↓
- ▶ **학습자 현황 조회 : 통합정보시스템 활용**
- 취업역량평가-개인성적표, 직군별 개인역량 분석표
 - 업무지원-학교장추천, 공채반선발, 내신성적산출, 기업요구점수산출
- ↓
- ▶ **맞춤식 진로지도 실시 : Dual program 적용**
- 중견강소기업 직군 : 특화교육반, 전공심화 동아리, 전공심화반,
 - 공/대기업 직군 : 대기업 준비반, 공기업 준비반
- ↓
- ▶ **취업현황 통계 및 피드백 : 통합정보시스템 활용**
- 현장실습 관리- 현장실습 등록/수정/삭제, 복교생 관리, 생활기록부 입력내용
 - 취업관리- 취업지원(학급별), 취업지원(기업체별)
 - 취업현황 및 통계- 기간별 취업률, 취업현황 통계

도 4는 도 2에 도시된 Dual 프로그램의 학습자 분석에 따른 진로지도 방법을 나타낸다.



도 5는 도 2에 도시된 Value up평가의 정규교육과정상 학습단계에 따른 종류를 나타낸 블록도이다.



도 6은 도5에 도시된 Value up 평가 실시 후 결과를 분석한 개인 성적그래프이다.



도 7은 도5에 도시된 Value up 평가 실시 후 학습자의 직군별 개인역량을 분석한 그래프이다.

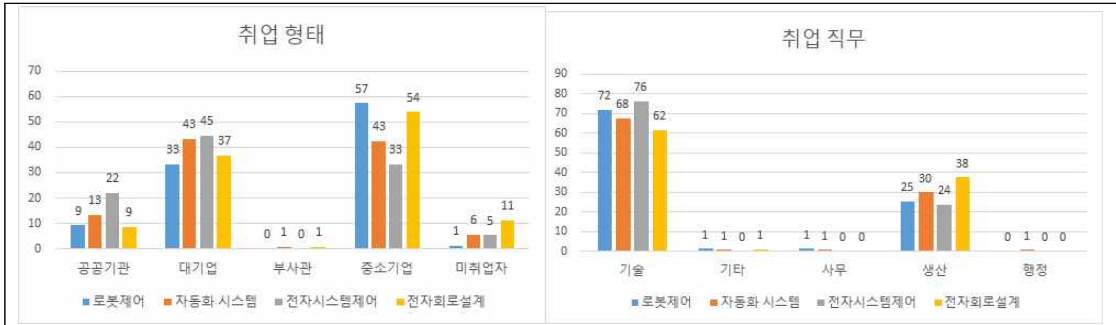
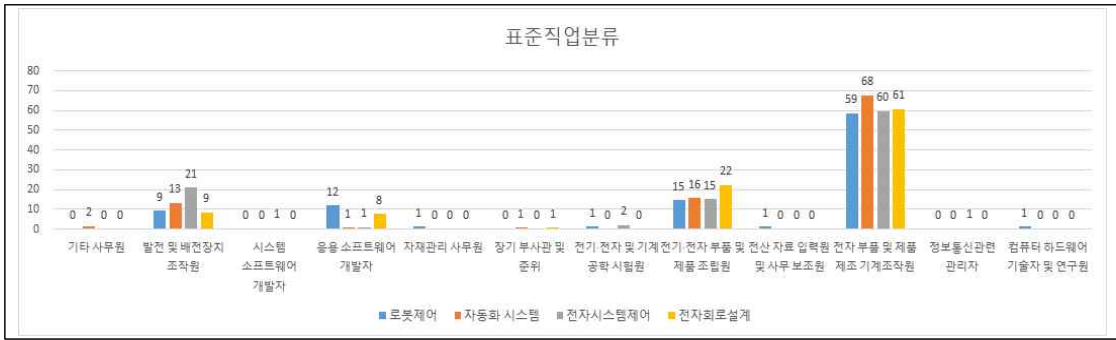
R&D직무	전자회로설계(전자CAD)	총점(28.4점)	내신전공성적(0)	자격증(20)	취업역량평가(8.4)	가산점(0)
	기계설비설계(기계CAD)	총점(59.1점)	내신전공성적(39.1)	자격증(20)	취업역량평가(0)	가산점(0)
	펌웨어개발및테스트(F/W)	총점(72.7점)	내신전공성적(39.8)	자격증(20)	취업역량평가(12.4)	가산점(0)
	S/W개발/유지보수	총점(67.4점)	내신전공성적(40)	자격증(0)	취업역량평가(12.4)	가산점(0)
설비보전 / 생산기술직무	생산기술/설비보전	총점(88.2점)	내신전공성적(39.8)	자격증(40)	취업역량평가(8.4)	가산점(0)
	PLC 제어	총점(87.5점)	내신전공성적(39.1)	자격증(40)	취업역량평가(8.4)	가산점(0)
제조직무	조립/OP/QC	총점(74점)	내신전공성적(35.6)	자격증(30)	취업역량평가(8.4)	가산점(0)
공/대기업 직군	전기분야 직무	총점(67.5점)	내신전공성적(39.2)	자격증(20)	취업역량평가(8.3)	가산점(0)
	기계분야 직무	총점(47.1점)	내신전공성적(38.9)	자격증(0)	취업역량평가(8.2)	가산점(0)

도 8은 도 4에 도시된 Dual 프로그램을 실행하기 위하여 담당자에게 제공되는 학습자 역량 분석 시스템이다.

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 국어 > 국어 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 사회(역사/도덕포함) > 생활과 윤리 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 영어 > 영어 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 전기 - 전자 > 디지털 논리 회로 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 전기 - 전자 > 전자 회로 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 국어 > 실용 국어 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 기계 > 기계요소 설계 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 수학 > 실용 수학 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 전기 - 전자 > 로봇 소프트웨어 개발 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 기계 > 기계 소프트웨어 개발 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 사회(역사/도덕포함) > 통합사회 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 예술 > 미술 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 전기 - 전자 > 자동화 설비 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 체육 > 체육 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 국어 > 확률과 작문 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 기술 > 일본어 I <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 영어 > 실용 영어 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 전기 - 전자 > 로봇컨트롤러 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 기계 > 기계 수동 조립 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 사회(역사/도덕포함) > 한국사 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 예술 > 음악 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 전기 - 전자 > 전기 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 과학 > 물리학 I <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 기계 > 과제연구III-FACT <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 사회(역사/도덕포함) > 한국사 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 전기 - 전자 > PLC 프로그래밍 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 전기 - 전자 > 마이크로 프로세서 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 기술 > 프로그래밍 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 수학 > 수학 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 전기 - 전자 > 가전기기 하드웨어 개발 <input checked="" type="checkbox"/> 1학년, 전기 - 전자 > 전기 회로 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 과학 > 화학 I <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 기계 > 기계 소프트웨어 개발 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 수학 > 수학 I <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 전기 - 전자 > 가전기기 하드웨어 개발 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 전기 - 전자 > 산업용 전자 기기 하드웨어 개발
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 전기 - 전자 > 자동화 설비 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 전기 - 전자 > 정보 통신 기기 개발 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 기계 > 기계 기초 공작 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 기계 > 기계요소 설계 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > PLC 프로그래밍 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 로봇 하드웨어 설계 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 산업용 로봇 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 전기 - 전자 > 전기 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 전기 - 전자 > 정보 통신 기기 하드웨어 개발 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 기계 > 기계 소프트웨어 개발 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 기계 > 컴퓨터 활용 생산 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 가전 기기 기구 개발 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 로봇컨트롤러 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 산업용 전자 기기 하드웨어 개발 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 전기 - 전자 > 전기 회로 <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 체육 > 운동과 건강 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 기계 > 기계 제도 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 기술 > 일본어 I <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 디지털 논리 회로 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 마이크로 프로세서 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 성공적인 직업생활 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 자동화네트워크및센서 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 전자응용기기응용 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 정보 - 통신 > 프로그래밍 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2학년, 전기 - 전자 > 전자 응용 기기 하드웨어 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 과학 > 화학 I <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 기계 > 기계시스템설계 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > PC방설계 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 로봇 소프트웨어 개발 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 마이크로프로세서 기초 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 자동제어시스템 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 전자 회로 <input checked="" type="checkbox"/> 3학년, 전기 - 전자 > 전자카드

<p>내부평가(VALUE-UP), 만점 : 100 점</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 제1차 Value up 평가(3월)_2,3학년(NCS) <input checked="" type="checkbox"/> 제1차 Value up 평가(3월)_2,3학년(전공(전기전자)) <input checked="" type="checkbox"/> 제1차 Value up 평가(3월)_2,3학년(전공(기계)) <input checked="" type="checkbox"/> 제2차 Value up 평가(4월)_3학년(전공역량(기계)) 	<p>영대마스터 3학년(2019년 입학) 환산정보</p> <p>외국어능력 만점 : 100 점</p> <p>외국어능력 제외한 영역 만점 : 100 점</p> <p>- 외국어능력(토익)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>성적</td> <td>350미만</td> <td>350이상~500미만</td> <td>500이상</td> </tr> <tr> <td>환산점수</td> <td>0점</td> <td>(받은점수-350)/150 × 15점</td> <td>15점</td> </tr> </table>	성적	350미만	350이상~500미만	500이상	환산점수	0점	(받은점수-350)/150 × 15점	15점	<p>가산점(자격증)</p> <p>자격증 만점 100 점</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 공유훈기능사 <input type="checkbox"/> 금형기능사 <input type="checkbox"/> 기계가공조립기능사 <input type="checkbox"/> 생산자동화기능사
성적	350미만	350이상~500미만	500이상							
환산점수	0점	(받은점수-350)/150 × 15점	15점							

도 9는 전공역량에 따른 취업의 형태를 분석한 표이다.



도 10은 도 4에 도시된 Dual 프로그램을 실행하기 위하여 주요 직무군을 분석하여 따른 관련 정규교육과정 교과목, 자격증, 전공역량을 구분한 표이다.

직업군		직무 내용	관련 교과목	관련 자격증
중견·강소기업	R&D직	<ul style="list-style-type: none"> 전자회로 설계 기계 설계 펌웨어 개발 PLC/PC제어 소프트웨어 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 전자회로, 전기회로 전자CAD, 기계CAD 마이크로프로세서 PLC/PC프로그래밍 운영체제, 프로그래밍 	<ul style="list-style-type: none"> 전자카드기능사 전산응용기계제도 전자계산기기능사 생산자동화기능사 정보처리기능사
	생산기술 / 설비보전직	<ul style="list-style-type: none"> 장비 설치 및 시운전 장비·설비 유지/보수 Ilg설계/제작 	<ul style="list-style-type: none"> 전기회로, 시퀀스회로 PLC프로그래밍, 공유업 기계CAD, 기계공작 	<ul style="list-style-type: none"> 전기기능사 생산자동화기능사 설비보전기능사
	제조직	<ul style="list-style-type: none"> Operator 품질검사(QA, QC 등) 제품 및 설비조립 	<ul style="list-style-type: none"> 전자회로, 전자부품 계측기·공구 사용법 문서 작성법 	<ul style="list-style-type: none"> 전자기기기능사 ITQ(한글) 자격증 ITQ(엑셀) 자격증
	공기업직	<ul style="list-style-type: none"> 전기분야 공무 기계분야 공무 	<ul style="list-style-type: none"> 전기이론 기계이론 	<ul style="list-style-type: none"> 전기기능사 전산응용기계제도
기타	<ul style="list-style-type: none"> 공무원, 부서관 시험인증 	<ul style="list-style-type: none"> 시험관련 과목 계측기 사용법 	<ul style="list-style-type: none"> 한국사자격증 드론, ITQ자격증 	

도 11은 도 1에 도시된 통합정보시스템에서 담당자가 취업현황과 통계를 확인할 수 있는 그래프이다.



도 12은 도 1에 도시된 통합정보시스템에서 담당자가 취업처의 정보를 입력할 수 있는 시스템이다.

기업체등록 영역선택

전체 체크/해제
저장하기

영역명	사용유무
기업명 <small>(대표자,사업자등록번호)</small>	<input checked="" type="checkbox"/>
주소 <small>(우편번호,상세주소)</small>	<input checked="" type="checkbox"/>
대표번호	<input checked="" type="checkbox"/>
인사담당자 <small>(성명,부서,직위,전화,e-mail,FAX)</small>	<input checked="" type="checkbox"/>
교육담당자 <small>(성명,부서,직위,전화,e-mail,FAX)</small>	<input type="checkbox"/>
업종(또는주생산품)	<input checked="" type="checkbox"/>
회사형태 <small>(근무지역,상시근로자 수)</small>	<input checked="" type="checkbox"/>
실습 가능 직무명 및 직무내용	<input checked="" type="checkbox"/>
자체 신입사원 프로그램 여부 및 주요 내용 <small>(학습중심 현장실습 연계 가능성)</small>	<input type="checkbox"/>
전공과의 관련성	<input type="checkbox"/>
병역특례	<input checked="" type="checkbox"/>

도 13은 기업체 정보 조회 예시이다.

기업체 조회

검색

구분선택

구분선택

구분선택

구분선택

구분선택

구분선택

인자로 역렬 내려받기 검색

사업자등록번호	회사형태	기업세명	합업 구분	주소	회사 대표전화	확인
8148500288	중견기업	엘코테크놀로지코리아(주)	비합약	(21991) 인천광역시 연수구 송도미래로 150	032-728-4157	보기
2138175580	중견기업	(유)스타초집떡코리아	협약	(22379) 인천광역시 중구 자유무역로 191 스타초집떡코리아	01040195279	보기
1248131282	대기업	삼성SDI	비합약	(44953) 울산광역시 울주군 삼남면 반구대로 163	01028680009	보기
1358626407	중소기업	주식회사 레이스스	협약	(18471) 경기도 화성시 동탄순환대로 823 동탄테크노밸리 지식산업센터 APEX CITY 905	031-8015-5401	보기
3148638146	중소기업	에뉴클리어엔지니어링	비합약	(34055) 대전광역시 유성구 대덕대로 756-27 2층	042-920-8521	보기
3068130866	대기업	KT&G	비합약	(306712) 대전광역시 대덕구 평촌동 100	042-939-5096	보기
1208200052	공공기관	한국전력공사	비합약	(58322) 전라남도 나주시 전혁로 55	123456789	보기
6048800208	중소기업	(유)월드티엔에스	비합약	(39167) 경상북도 구미시 신동면 점면기업로 165-48	010-3490-2596	보기
3128620219	중소기업	메가티치	비합약	(31093) 충청남도 천안시 서북구 3공단2로 42	041-412-7185	보기
5138135421	중소기업	에이씨에스	비합약	(39392) 경상북도 구미시 3공단1로 289-28	010-3423-2055	보기

이전 1 2 3 4 5 ... 8 9 10 다음